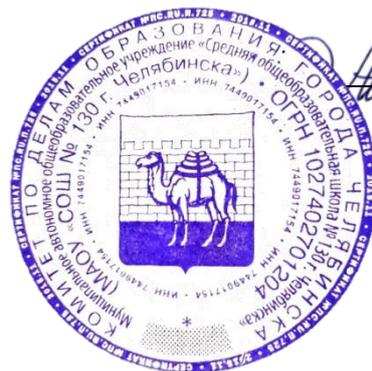


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №130 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ №130 г. Челябинск»)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «СОШ
№ 130 г. Челябинска
М.А. Машкина



Программа воспитания
профильного лагеря с дневным пребыванием детей
социально-гуманитарного направления

«КиноЛето»
(11-16 лет)

СОСТАВИТЕЛЬ:
Аксенова Е.Г.,
начальник профильного лагеря,
педагог-библиотекарь

г. Челябинск
2024 год

Информационная карта Программы

Программа воспитания профильного лагеря с дневным пребыванием детей «КиноЛето» (далее - Программа) составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей среднего и старшего школьного возраста МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» (далее - ОУ) и является частью непрерывного воспитательного процесса.

Совместная деятельность детей и взрослых способствует формированию личностных качеств, воспитанники лагеря приобретают новый социальный опыт. Коллективные творческие дела способствуют формированию единого дружного детского коллектива.

Базовые ценности Программы: Команда, Творчество, Здоровье, Природа, Познание.

Разработчик Программы: начальник профильного лагеря дневного пребывания Аксенова Елена Георгиевна.

Координаторы Программы: заместители директора по воспитательной работе Сафина Н.Ш., Догадаева И.Е.

Сроки реализации Программы: с 30.05.2024 по 25.06.2024.

Место реализации Программы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска» - (г. Челябинск, ул. Ул. Барбюса, 79Б).

Возраст участников Программы: обучающиеся ОУ с 11 до 16 лет.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Эффективность Программы оценивается по результатам наблюдения, опроса, анкетирования.

Кадровое обеспечение Программы (должностные лица, участвующие в процессе реализации Программы, из числа педагогических работников профильного лагеря).

Общее количество участников Программы - 67 человек – воспитанники лагеря.

1. Введение

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Основная идея смены «КиноЛето» проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. Приобретенные навыки работы в составе "съёмочной группы" помогут детям самостоятельно решать проблемные ситуации, понимать свою роль в коллективе

Для общего развития, знакомства с искусством кино на протяжении всей смены будут проводиться конкурсы, квизы, просмотры кинофильмов. Мы считаем, что через тематику киноискусства дети узнают разнообразие жанров кино, смогут «вжиться» в роль, «примерять» на себя как положительные, так и отрицательные образы. Также хорошим воспитательным моментом станет знакомство с историографией русского и зарубежного кино.

2. Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для

физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Данная работа **по своей направленности** включает в себя:

1. деятельность, направленную на развитие творческих способностей каждого ребенка;
2. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** - краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» в возрасте 11-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 14 человек, где собраны дети примерно одного возраста.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой духовной нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, духовно-нравственного, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные заболевания. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители – пенсионеры, инвалиды. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления и развития детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

По статистике 76 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Каждый ребенок в чем-то по-своему талантлив. Главное помочь ему развить его таланты.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Тезаурус основных понятий Программы:

Понятие «социальная активность школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (*Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»*).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (*Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.*)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (*Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – с.30*)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (*Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.*)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (*Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред.*

Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – с.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко *Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.*). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и содержание программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области».

4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021–2025 годы».

5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития у детей и молодёжи Челябинской области».

6. Локальные нормативно-правовые акты МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

3. Содержание деятельности и механизм реализации Программы

Цель:

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка и **максимальное развитие творческих способностей**, воспитание экологического сознания.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей;

3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

организация разнообразной общественно -значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;

5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;

6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Кино как один из важнейших факторов духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является также и средством передачи достоверных философских и культурно-исторических знаний. Кино- один из основных инструментов формирования у подростков необходимого мировоззрения, формирование всесторонне развитой личности. Кино воспроизводят в сознание подростков различные варианты их жизненных сценариев, оказывают влияние на их мировоззрение, способствуют развитию критического мышления, толерантности и гуманности.

Николаева, А. Е. Воспитательный потенциал киноискусства для современных подростков / А. Е. Николаева, Д. М. Майорова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 1.1 (135.1). — С. 82-85. — URL: <https://moluch.ru/archive/135/37720/> (дата обращения: 18.09.2024).

Николаева, А. Е. Воспитательный потенциал киноискусства для современных подростков / А. Е. Николаева, Д. М. Майорова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 1.1 (135.1). — С. 82-85. — URL: <https://moluch.ru/archive/135/37720/> (дата обращения: 18.09.2024).

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, изучением духовно - нравственных традиций и истории родного района, города.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока имеется оборудованная детская площадка на улице, малый спортивный зал, инструкторы по физвоспитанию. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основные используемые при реализации Программы формы работы:

- организация и проведение бесед;
- организация и проведение встреч с интересными людьми;
- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением.
- практические занятия по экологии, этикету, коммуникации пр.

В план воспитательной работы включены следующие Дни Единых Действий (ДЕД):

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби.

Каждый понедельник в лагере начинается с подъема государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна.

С первого дня каждый воспитанник смены вводится в игру и становится её участником. Всем ребятам присваивается статус «киношники».

В начале смены проводится жеребьёвка - выбор каждым отрядом своего жанра. На выбор представлены – комедия, фантастика, детектив и драма. Каждый отряд, вытягивая свой жанр, всю последующую деятельность строит в соответствии в этом жанром. На открытии смены все «визитные карточки» должны отражать суть и особенности жанра. Затем в отрядах происходит формирование "съёмочных групп". Каждая группа пишет свой сценарий, в котором "киношники" составляют список "съёмочной группы", записывают интересы и фиксируют умения каждого актёра. В программу смены включен выезд на озеро Тургояк, где каждый отряд, выбирая подходящую локацию и любой фильм, должен инсценировать отрывок.

На протяжении всей смены все отряды отражают свой жанр во всех активностях профиля и при приветствии на линейке.

Периоды реализации программы в рамках смены.

1. Подготовительный этап (апрель, май)

Подбор педагогических кадров; в основном сохраняется состав педагогов, работавших в предыдущих сменах;

Подготовка вожатых из учащихся 8–10-х классов, обучение их в Школе вожатых;

Разработка программы смены через работу творческого коллектива лагеря;

Посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в районе и городе;

Материально-техническая подготовка летнего лагеря;

Оформление лагеря и отрядных мест;

Формирование состава детей по отрядам;

Проведение родительского собрания.

2. Организационный этап. (1, 2, 3 день)

Под данным периодом подразумеваются первые 3 дня в детском пришкольном лагере, во время которого происходит выявление интересов и способностей каждого ребёнка, выборы жанров, разделение по отрядам, создание структуры органов детского самоуправления, знакомство с программой смены, её целями.

Средства:

Линейка открытия смены,

анкетирование, "Кастинг"

игры на выявление индивидуальных способностей, лидерских качеств,

сборы по самоуправлению,

старт программы.

3. Основной этап «КиноЛето» (4-18 день)

На данном этапе ребята готовятся к разным конкурсам, играм, участвуют в различных видах деятельности: творческой, спортивно-оздоровительной, познавательной. На протяжении всего периода дети являются участниками киносмены, работают в соответствии с выбранным жанром кино и при поддержке социальных партнеров - студентов Челябинского государственного института культуры являются участниками и организаторами всех активностей смены.

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих.

Средства игрового блока:

Творческие игры: стартины, квизы, учебные и творческие вертушки, экскурсии, творческие конкурсы, калейдоскоп талантов.

Коммуникативные игры: игры на сплочение и коммуникацию, командообразование.

Развивающие игры: фотокросс, квиз, Мозгобойня, поход в музей, в кино, экскурсии.

Занимательные викторины: Квиз "Пушкин – наше всё!", конкурсы рисунков, загадок.

Оздоровительный блок включает в себя традиционные спортивно-игровые способы оздоровления. Большое внимание уделяется прогулкам, играм на свежем воздухе.

Средства оздоровительного блока:

Подвижные игры: «Трюковое ассорти», «Ловкая нога», «Волк во рву», «Бой петухов», «Брось в кольцо», «Обручи», «Вышибала», «Футбольные снайперы».

Двигательные весёлые эстафеты: «Веселые старты», «На одной ноге», «Ламбада», «Бег в мешках».

4. Итоговый этап. (20,21 день)

На данном периоде подводятся все итоги, определяются «+» и «-» в работе киностудии (всего лагеря), проводится анализ проделанной работы за смену.

Средства:

Финальные командные игры, визитные карточки, массовый танец, лазертаг, "Оскар" на память, награждения, линейка закрытия смены.

Органы самоуправления.

Каникулы - это свободное от учебы время. И проводя своё свободное время в пришкольном лагере, ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности и её взросление.

Для этого в лагере внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток может стать участником сводных объединений, в данном случае – съемочная группа, максимально реализовывать себя в процессе социального творчества. Необходимо учитывать, что в работе органов самоуправления очень важно предоставить ребёнку- подростку самостоятельность в участии решения вопросов жизнедеятельности съемочной группы, поддерживать все его начинания и придавать значимость его деятельности, а так же способствовать его самосовершенствованию в новом виде деятельности.

Структура органов самоуправления зависит от особенностей смены, но роли, функции, результат остаются без изменений.

4. Предполагаемые результаты реализации Программы

По итогам участия в программе «КиноЛето» в течение пребывания в лагере:

– *понимает важность социально-значимых ценностей Программы* (понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

– **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных мероприятиях смены** (принимает участие в жизни отряда, лагеря в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме**

(демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

5. Критерии оценки эффективности реализации Программы

Оценка эффективности воспитательного процесса в профильном лагере определяется методиками педагогической диагностики схожими с оценкой эффективности воспитательного процесса в ОУ, с той разницей, что за 18 дней смены невозможно применить некоторые методики диагностики в силу их сложной обработки, достаточного объема, энергозатратности и пр.

Оценка эффективности воспитательного процесса в лагере построена в основном на экспресс-методиках по принципу «здесь и сейчас».

Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащихся, развитие детского коллектива, эффективность проводимых мероприятий.

Критерии	Показатели	Методики диагностики
Оценка уровня воспитанности обучающихся	Сформированность элементов личностного потенциала учащегося	Методика «Размышление о жизненном опыте» для младших школьников (Иванова В.М, Павлова Е.Н.,

		Степанов Е.Н.)
	Степень социализированности личности	Методика изучения социализированности личности (Рожков М.И.)
Оценка уровня развития коллектива	Отношение между обучающимися в коллективе	Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Гурова Е.В., Шляхты Н.Ф.)
Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера	Социально-психологическая комфортность детского коллектива	Цветометод «Моя школа» (Мануйлов Ю.С.)

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

Дата		Содержание
30.05	День 1 Организационный период.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор детей. 2. Распределение по отрядам. Знакомство с вожатыми. 3. Организационная линейка. (Правила. Законы жизни смены. Профилактика правонарушений). 4.Подготовка к открытию лагеря. 5.Подвижные игры на свежем воздухе. 6.КиноБУМ. Программа «Сам себе режиссер». (Студенты ЧГИК) 7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
31.05	День 2 Подготовка к открытию. День защиты детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка. 3. Квест к Дню защиты детей. 4. Жеребьевка жанров кино. 5. Подготовка к Открытию «КиноЛето» 6. День мороженого! 7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
03.06	День 3 Открытие смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка. 3. Открытие профиля! (Студенты ЧГИК) 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
04.06	День 4 Стартины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка. 3.Жеребьевка кинофильмов для стартинейджера 4. Стартины (Студенты ЧГИК) 5. День Великого Чупса! 6. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
05.06	День 5 Научное шоу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка.

		<p>3. Научное шоу «Экспериментус» (Студенты ЧГИК)</p> <p>7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.</p>
06.06	<p>День 6 День рождения Пушкина А.С.</p>	<p>1. Зарядка для кинолюбителей.</p> <p>2. Организационная линейка.</p> <p>3. КВИЗ «Пушкин – наше всё!»</p> <p>4. Конкурс на лучшую инсценировку сказки А.С. Пушкина</p> <p>7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.</p>
07.06	<p>День 7 Экскурсия в Челябинский институт культуры</p>	<p>1. Зарядка для кинолюбителей.</p> <p>2. Организационная линейка.</p> <p>3. Экскурсия в Челябинский институт культуры. (Студенты ЧГИК)</p> <p>4. Творческий показ «Экодвиж»</p> <p>7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.</p>
10.06	<p>День 8 День кино</p>	<p>1. Зарядка для кинолюбителей.</p> <p>2. Организационная линейка.</p> <p>3. «КиноЛето» идет в кино.</p> <p>Просмотр фильма «Сто лет тому вперед»</p> <p>6. День мороженого!</p> <p>7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.</p>
11.06	<p>День 9 День России</p>	<p>1. Зарядка для кинолюбителей.</p> <p>2. Организационная линейка. Поднятие флага. Гимн России.</p> <p>3. Вертушка «День России»</p> <p>4. Подготовка к шоу талантов «Круче всех»</p> <p>7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.</p>
13.06	<p>День 10 Шоу талантов «Круче всех»</p>	<p>1. Зарядка для кинолюбителей.</p> <p>2. Организационная линейка.</p> <p>3. Шоу талантов «Круче всех»</p> <p>6. День мороженого!</p> <p>7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.</p>
14.06	<p>День 11 Пикник на Тургояке</p>	<p>1. Зарядка для кинолюбителей.</p> <p>2. Автобусная экскурсия в г. Миасс. Киодвиж на Тургояке.</p>

		7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
17.06	День 12 День безопасной информации	1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка. 3. Учебная вертушка «День безопасной информации». 4. Подготовка к конкурсу «Мистер и Мисс профиля» 7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
18.06	День 13 День музея	1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка. 3. Посещение музея железной дороги 4. Подготовка к конкурсу «Мистер и Мисс профиля» 7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
19.06	День 14 Мастер-классы от студентов	1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка. 3. Вертушка мастер-классов от студентов ЧГИК 4. Творческий показ 7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
20.06	День 15 Конкурс «Мистер и Мисс профиля»	1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка. 3. Конкурс «Мистер и Мисс профиля» 7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
21.06	День 16 День памяти и скорби	1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка. 3. Тропинка памяти 4. Посещение музея воинов-интернационалистов 7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
24.06	День 17 Игра «Я - предприниматель»	1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка. 3. Ярмарка профессий. 4. Игра «Я - предприниматель» 7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование.
25.06	День 18 Заккрытие профиля	1. Зарядка для кинолюбителей. 2. Организационная линейка.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">3. Церемония закрытия «Прощай, профиль! Нет. До свидания!»4. Лазертаг.5. Дискотека.6. День подарков!7. Сбор вожатых. Итоги дня. Планирование. |
|--|--|---|