Информационная карта Программы

(для формирования открытого банка лучших программ

тематических и профильных смен детского отдыха «Лето-это маленькая жизнь»)

*«КиноЛето»*

1. Аксенова Елена Георгиевна, начальник городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», педагог-библиотекарь.
2. Тел. 256-53-53, mou130@mail.ru
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»
4. Возраст участников Программы 7-11 лет (соответствует среднему и старшему возрасту).
5. Программа воспитания городского профильного лагеря с дневным пребыванием детей социально-гуманитарного направления «КиноЛето» (далее - Программа) составлена с учетом интересов и психолого-возрастных  особенностей детей среднего и страшего школьного возраста МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» (далее - ОУ) и является частью непрерывного воспитательного процесса.

В основу разработки Программы взята идея сетевого взаимодействия с Челябинским государственным институтом культуры.

В основу программы заложен модульный принцип. Совместная деятельность детей и взрослых способствует формированию личностных качеств, воспитанники лагеря приобретают новый социальный опыт. Коллективные творческие дела способствуют формированию единого дружного детского коллектива.

Базовые ценности Программы**:** Команда, Творчество, Здоровье, Природа, Познание.

Программа состоит из пяти разделов: Введение, Пояснительная записка (описывается актуальность Программы), Содержание деятельности, Предполагаемые результаты реализации, Критерии оценки эффективности реализации Программы.

6. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС СОО, ООО, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

7. Понимание нами социального эффекта программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом. Социальная и творческая активность школьника в течение 18 дней смены – это превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

8. **Цель Программы:**формирование у ребёнка среднего и старшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального окружения, воспитание культуры общения, воспитание любви к своей культуре, её истории, природе, развитие самостоятельности и поощрение желания самореализации.

**Задачи:**

**Образовательные:**формировать ценностное отношение к знаниям истории культуры своей страны, области, города, района, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

**Развивающие:**развивать творческие способности и эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию эстетической культуры.

9. По итогам участия в программе «КиноЛето» в течение пребывания в лагере школьник:

* понимает сопричастность к истории культуры родного края, своей Родины — России, понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
* применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных мероприятиях смены;
* демонстрирует во взаимодействии с окружающими доброжелательность, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни.

10. Программа модульная и состоит из 3 блоков. Во тематических отрезках они представляют следующее:

Познавательный:

- 05.06. – научное шоу

- 06.06 – КВИЗ «Пушкин – наше всЁ!»

- 11.06 – День России

-17.06 – День безопасной информации

- День памяти и скорби «Тропинка памяти»

Творческий:

-30.05 – КиноБУМ

- 03.06 - Открытие. Визитные карточки

- 04.06 – Стартины

- 13.06 – шоу талантов «Круче всех»

- 20.06 – Конкурс «Мистер и Мисс»

- 24.06 – Ярмарка профессий

- 25.06 – Закрытие

Экскурсионный:

- 07.06 – Экскурсия в ЧГИК

- 10.06 – День кино

- 14.06 – Пикник на Тургояке

- 18.06 – День музеев

- 19.06 – Экодвиж в ЧГИК

11. План-сетка Программы прилагается на 1 листе, в 1 экз.

12. Кадровое обеспечение Программы:

Аксенова Елена Георгиевна, начальник профильного лагеря, педагог-библиотекарь высшей категории (стаж работы в должности начальника – 5 лет);

Воспитатели на отрядах – 8 человек (учителя);

Антипин Эрик Александрович, инструктор по физической культуре, учитель физкультуры высшей категории;

Авдеева Анастасия Ивановна, учитель русского языка и литературы первой категории;

Перепада Светлана Сергеевна, педагог-психолог и социальный педагог высшей категории.

Краткое описание подготовки специалистов педагогического отряда: в весенние каникулы 2024 года проведен семинар по теме «Программа воспитания профильного лагеря: от идеи до воплощения»; 10 апреля 2024 года проведено собеседование с воспитателями отрядов по наполнению содержанием отрядных дел; 23 апреля 2024 горда на ШМО педагогов ДО заслушаны и утверждены программы ДО в летний период.

13. Ресурсная обеспеченность Программы.

Помещения:

Кабинеты для размещения отрядов – 4

Кабинеты для занятий ДО - 2

Актовый зал – 1

Столовая – 1

Малый спортивный зал – 1

Большой спортивный зал – 1

Комплект спортивного инвентаря

Комплект для занятий ручным трудом

Аппаратура стационарная в актовом зале

Колонка переносная – 1

14. Социальными партнерами являются родители (законные представители) обучающихся.

15. Обратная связь осуществляется посредством сайта ОУ, АС СГО «Сетевой город. Образование», Месенджер ВК.

16. Ключевыми понятиями в системе детского отдыха являются оздоровление и развитие. Оздоровление в более широком смысле, не только в физическом. Для этого необходима организация разнообразной творческой деятельности, дающей возможность нравственного и физического развития, при условии благоприятного экологического окружения, развития гражданской активности.

 В среднем школьном возрасте заложена основа нравственной культуры личности, которая является фундаментом для формирования правовой и политической культуры гражданина.

Усвоенные и принятые личностью нравственные нормы, принципы, категории, идеалы в то же время выражают ее определенные отношения к другим людям, к себе, к своему труду, к природе. Методы оценки: анкетирование, опрос, рейтинг коллективных и личностных результатов.

17. В каждом отряде имеется Экран настроения (коллективная оценка прожитого дня).

В 1 и 15-16 дни смены проводится экспресс-анкета «Ожидание от смены»/ «Больше всего мне понравилось-запомнилось»

Результатом (итогом) спортивного мероприятия является протокол личностных результатов или командного выступления. При награждении детей используются брендированные бланки грамот.

Итогом творческого мероприятия является мнение жюри, оформленное протоколом. При награждении детей используются брендированные бланки грамот.

18. Система стимулирования частично описана в п.17.

19. Система показателей и индикаторов оценки качества Программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии  успешности реализации  программы | Способы  оценки  успешности |
| 1. | Активность  участия  детей  в  мероприятиях | Мониторинг  дня, смены лагеря (экран настроения)  Психологические  тесты  Диагностика  настроения  Игровая  рефлексия |
| 2**.** | Уровень  знаний  об исторических  событиях нашей страны, экологических, нравственных понятиях | Результаты  анкетирования  Наблюдения  воспитателей |
| 3. | Уровень  осознания  детьми  ценности  здоровья и ЗОЖ | Анализ здоровья учащихся по  результатам  медицинских  осмотров (начало-конец смены)  Анализ  участия  детей  в  мероприятиях  по  ЗОЖ |

20. <https://vk.com/maou130>

<https://vk.com/partys130>