

Результаты вычислительных навыков

В 2022-2023 учебном году согласно плана работы школы в декабре проверялись вычислительные навыки обучающихся. Во вторых и третьих классах это была таблица умножения, в 4х и 5х классах решение примеров на порядок действий, включающих сложение, деление, умножение, вычитание; в 6х классах действия с дробями.

Были получены следующие результаты.

2 классы

класс	2	3	4	5	Абс.%	Кач.%
2а	0	6	4	20	100%	80%
2б	3	9	6	7	88%	52%
2в	10	5	9	4	64%	46%
итого	13	20	19	31	84%	59%

Абсолютная успеваемость в параллели 2х классов составила 84%, качественная успеваемость 59%. Наиболее низкий результат абсолютной успеваемости на момент проверки был во 2в классе.

3 классы

класс	2	3	4	5	Абс.%	Кач.%
3а	8	9	5	3	68%	32%
3б	2	9	8	8	93%	57%
3в	1	9	11	6	96%	63%
итого	11	27	24	17	86%	51%

Абсолютная успеваемость в параллели 3х классов составила 86%, качественная успеваемость 51%. Наиболее низкий результат абсолютной успеваемости на момент проверки был в 3а классе.

4 классы

класс	2	3	4	5	Абс.%	Кач.%
4а	8	11	7	3	65%	42%
4б	11	8	7	1	52%	35%
4в	12	7	6	0	96%	24%
4г	4	13	10	4	84%	56%
итого	35	39	30	8	74%	39%

Абсолютная успеваемость в параллели 4х классов составила 74%, качественная успеваемость 39%. Наиболее низкий результат абсолютной успеваемости на момент проверки был в 4б классе.

4 классы

класс	2	3	4	5	Абс.%	Кач.%
4а	8	11	7	3	65%	42%
4б	11	8	7	1	52%	35%
4в	12	7	6	0	96%	24%
4г	4	13	10	4	84%	56%
итого	35	39	30	8	74%	39%

Абсолютная успеваемость в параллели 4х классов составила 74%, качественная успеваемость 39%. Наиболее низкий результат абсолютной успеваемости на момент проверки был в 4б классе.

5 классы

класс	2	3	4	5	Абс.%	Кач.%
5а	15	3	0	4	42%	17%
5б	8	10	0	5	65%	22%
5в	14	6	1	3	42%	17%
итого	37	19	1	12	50%	28%

Абсолютная успеваемость в параллели 5х классов составила 50%, качественная успеваемость 28%. Наиболее низкий результат абсолютной успеваемости на момент проверки был в 5а классе.

6 классы

класс	2	3	4	5	Абс.%	Кач.%
6а	15	7	1	1	35%	8,7%
6б	14	6	1	2	39%	13%
6в	15	2	1	1	21%	10,5%
итого	44	15	3	4	32%	11%

Абсолютная успеваемость в параллели 6х классов составила 32%, качественная успеваемость 11%. Наиболее низкий результат абсолютной успеваемости на момент проверки был в 6в классе. Повторная административная проверка, проведенная в феврале 2023г, показала результат абсолютной успеваемости 85% (количество детей получивших неудовлетворительную оценку снизилось в 4 раза, а качественная успеваемость повысилась до 25% (17 человек).

Как видно из полученных результатов абсолютная и качественная успеваемость с каждым последующим годом обучения снижается. Дети с большим трудом усваивают усложнение материала. Чтобы улучшить результат кроме ежедневного устного счета на уроках математики проводились дополнительные внеучебные занятия со слабоуспевающими школьниками, выводились бые классы на зачеты на знание правил применения дробей, которые проводились как в присутствии родителей, так и просто с детьми.

Основная причина низких результатов – большая часть детей не закрепляет самостоятельно дома изученные темы, не учат правила, при этом выполняют домашнее задание практически 100% школьников (используется ГДЗ).

Тем не менее, упорная работа учителей привела к тому, что в конце учебного года мы получили достаточно хорошие результаты по математике на ВПР.

Для повышения уровня обучения по предмету математика необходимо организовать дополнительную работу как с детьми, имеющими высокий уровень мотивации, так и с низким уровнем обучения за счет часов внеурочной деятельности и платных образовательных услуг.