

Результаты мониторинга по качеству подготовки обучающихся по русскому языку в 4-7 классах

Апрель 2023 год

Проверочные работы по русскому языку проводились в целях осуществления мониторинга результатов ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Проверочная работа (далее ПР) позволяет осуществить диагностику достижения **предметных и метапредметных** результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), функциональной грамотности, овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике и овладения межпредметными понятиями

Результаты ПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для **оценки личностных результатов** обучения.

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебноязыковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами современного русского языка

Результаты

Класс	Всего обуч.	Выполняло	Результаты работы					
			Абс усп.	Кач усп.	5	4	3	2
4АФ	28	22	100%	73%	1	15	6	-
4БФ	26	23	95%	57%	5	8	9	1
Итого	54	45	98%	64%	6	23	15	1

Класс	Всего обуч.	Выполняло	Результаты работы					
			Абс	Кач	5	4	3	2

			<i>усп.</i>	<i>усп.</i>				
5АФ	26	22	91%	32%	1	6	13	2
5БФ	25	20	96%	60%	4	8	6	2
Итого	51	42	90%	45%	5	14	19	4

<i>Класс</i>	<i>Всего обуч.</i>	<i>Выполняло</i>	<i>Результаты работы</i>					
			<i>Абс усп.</i>	<i>Кач усп.</i>	5	4	3	2
6АФ	24	16	94%	13%	0	2	13	1
6БФ	25	23	96%	30%	0	7	15	1
6ВФ	22	18	94%	11%	0	2	15	1
Итого	71	57	95%	19%	0	11	43	3

<i>Класс</i>	<i>Всего обуч.</i>	<i>Выполняло</i>	<i>Результаты работы</i>					
			<i>Абс усп.</i>	<i>Кач усп.</i>	5	4	3	2
7АФ	25	21	81%	38%	1	7	9	4
7БФ	25	15	87%	20%	0	3	10	2
Итого	50	36	83%	31%	1	10	19	6

Выводы: Сравнивая результаты проверочной работы на начало года и на конец года, мы видим повышение на 10% абсолютной успеваемости (80% - октябрь 2022 год) и на 20% качественной успеваемости (25% - октябрь 2022 год). Обучающиеся 6 класса писали ВПР в конце 5 класса. Сравнивая данные результаты, мы также наблюдаем повышение абсолютной на 11% (окончание 2022 года 84%) и качественной успеваемости на 2% (окончание 2022 года 17%)

В сравнении результатов 7-х классов на начало и конец учебного года мы наблюдаем стабильную динамику качественной успеваемости по проверочной работе и повышение абсолютной успеваемости на 13% (70% - октябрь 2022 год) за счет перехода учащихся (8 человек) на обучение по адаптированной программе.

Таким образом, мы видим положительную динамику по всем параллелям 4-7 классов, что говорит о хорошей отработке заданий и индивидуальному подходу на уроке.

Но несмотря на то, что качественная успеваемость по проверочным работам становится выше, показатели растут только по базовым знаниям, детей, которые показывает результаты выше базового уровня очень мало (6 % из числа 4-7 классов, участвовавших в проверочной работе)

План действий учителя по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

1. Повторить пройденные темы, которые вызвали у учеников наибольшие затруднения.
2. Разбор наиболее частотных ошибок.
3. На уроках уделять больше внимания анализу текстов, закреплять умение выделять основную мысль текста.
4. Планирование заданий индивидуального характера на правописание безударных гласных, непроизносимых согласных и др., повторить алгоритм разбора слов и предложений
5. Для повышения орфографической зоркости учащихся на уроках продолжить использовать орфографические минутки, зрительные, объяснительные, предупредительные диктанты, списывание текстов с пропущенными буквами, с исправлением орфографических ошибок, с пропуском запятых, начиная уже со 2 класса по мере изучения тем.
6. Продолжить работу над развитием речи: работа с текстом, смысловое чтение, уделять больше внимания работе с пословицами и поговорками на уроках чтения, русского языка и РРЛ.
7. Развивать у учащихся умение работы с морфемами.
8. Провести индивидуальную работу по темам: части речи, падежные окончания существительных. Повторить все виды разборов слов и предложений.

