

Результаты мониторинга по качеству подготовки обучающихся по истории и обществознанию 5-7 классов

май 2023 год

Проверочные работы проводились в целях оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В работе представлены задания разного уровня сложности.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах

Проверочные работы по предметам проводились в целях осуществления мониторинга результатов ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
- Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.
- Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.
- Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Результаты

История

Класс	Всего обуч.	Выполняло	Результаты работы					
			Абс усп.	Кач усп.	5	4	3	2
5АФ	27	25	92%	52%	4	9	10	2
5БФ	25	23	96%	65%	6	9	7	1
Итого	52	48	94%	58%	10	18	17	3
6АФ	25	18	94%	22%	1	3	13	1
6БФ	25	22	100%	90%	6	14	2	0
Итого	50	40	98%	60%	7	17	15	1
7АФ	24	19	100%	21%	0	4	15	0

Обществознание

Класс	Всего обуч.	Выполняло	Результаты работы					
			Абс усп.	Кач усп.	5	4	3	2
6ВФ	22	17	88%	47%	3	5	7	2

Выводы: По представленным данным мы видим высокие результаты качественной и абсолютной успеваемости по истории и обществознанию. 5-е классы имеют качественную успеваемость 58%, 6-ые классы – 60%. В 7-ых классах нет ни одного обучающегося получившего неудовлетворительные оценки за предметы. Также, по данным предметам большой процент обучающихся смогли выполнить работу на высокий результат 21% в 5-х классах, 18% обучающихся получили пятерки в 6-х классах, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся по предметам. На высоком уровне отработан понятийный аппарат, владение картой. Так как большинство детей справились с последними заданиями, которые имеют краеведческую и практическую составляющую, мы можем сделать вывод о хорошей практической подготовки на данных уроках.

Кроме того, в 6-х классах мы наблюдаем положительную динамику как качественной, так и абсолютной успеваемости, по сравнению с показателями ВПР полученных на начало учебного года. Так абсолютная успеваемость выросла на 6% (на начало года показатели 92%), качественная успеваемость выросла на 18% (на начало года при выполнении работы была 42%)

План действий учителя по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

1. по результатам анализа спланировать индивидуальную работу по устранению выявленных пробелов;
2. провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;