

Результаты комплексных работ 1-3 классы

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме комплексных работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам комплексной работы. Баллы в отметку переводятся и выставляются на предмет «Литературное чтение» (решение заседания школьного методического объединения учителей начальных классов). Для фиксации метапредметных результатов, обучающихся классным руководителем, заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Комплексные работы выполняются в первом и втором полугодии учебного года для обучающихся 1х – 4х классов. Во втором полугодии в 4х классах проводилась региональная комплексная работа, поэтому административной комплексной работы не было. Практически в каждом классе имеются несколько обучающихся, не достигших базового уровня, что составляет 14% от общего числа обучающихся по начальной школе. Повышенный уровень имеют 10% обучающихся, высокий – 28%, все остальные – базовый уровень.

Класс	Количество учащихся	Выполняли	Повышенный уровень	Высокий	Базовый уровень	Низкий уровень	Критический
1а	30	24	3	7	11	2	-
1б	27	22	10	12	0	0	-
1в	29	23	1	5	10	7	-
2а	30	29	0	19	9	1	-
2б	30	26	0	3	16	7	-
2в	29	29	3	9	14	3	-
3а	26	26	2	5	14	5	
3б	30	29	3	-	14	8	4
3в	29	28	1	5	21	1	-
ИТОГО	260	236	23	65	106	34	4

Филиал

Класс	Количество учащихся	Выполняли	Повышенный уровень	Высокий	Базовый уровень	Низкий уровень	Критический
1а	26	25	2	6	13	2	2
1б	26	25	4	11	9	1	-
2а	29	24	0	8	11	2	3
2б	29	27	0	9	14	4	-
3а	22	20	1	4	8	3	4
3б	23	21	3	4	11	2	1
ИТОГО	155	142	10	42	66	14	10

Анализ комплексных работ показывает, что ребята справляются с выполнением комплексных работ на удовлетворительном уровне.