

*Промежуточные результаты реализации Программы развития школы в 2021–2025 гг. «Эффективная среда»  
за 2022–2023 гг.*

Направления стратегии развития образования до 2025 года	Внутришкольный проект в рамках указанного направления	Реализованные проектные мероприятия	Достигнутые промежуточные результаты	Степень реализации программы
Современная школа	Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся	<p>1. Проведена работа по изучению подходов к организации оценки индивидуальных образовательных результатов обучения.</p> <p>2. Проведена экспертиза эффективности собственных используемых средств управления качеством образования.</p> <p>3. Принято участие в работе федеральной инновационной площадки «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования» по направлению «Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся».</p>	<p>Актуализация модели оценивания</p> <p>Минимизация расхождения результатов внешних экспертиз качества образования с результатами промежуточной аттестации</p>	65 %

		<p>4. Организована работа экспертных инициативных групп из числа ведущих педагогов ОУ с целью внесения изменений в существующую модель оценивания.</p> <p>5. Проведен анализ эффективности внесенных изменений.</p> <p>6. Внесены изменения в локальные нормативные акты.</p> <p>7. Полученный опыт обобщен и представлен на площадке конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» (МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»).</p> <p>8. Проведен ряд внутренних мероприятий по трансляции опыта использования технологий оценивания.</p>		
	Современная школьная среда	1. Создан банк проектов организации школьных пространств, которые	Разработанные проекты образовательных	45 %

		<p>позволят удовлетворять запросы участников образовательного процесса и получать образовательный эффект.</p> <p>2. Реализован ряд локальных проектов по трансформации школьного пространства.</p>	пространств	
	От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру	<p>1. Изучен опыт по обновлению содержания деятельности школьной библиотеки.</p> <p>2. Реализуется программа «Территория homo legens».</p> <p>3. Обновлена материальная база школьной библиотеки, пополняется книжный фонд.</p>	<p>Увеличение количества учебных и внеучебных занятий с использованием библиотечных ресурсов</p> <p>Положительная динамика запросов обучающихся, связанных с поиском дополнительной учебной информации.</p>	50 %
Успех каждого ребенка	Формирование образовательной мотивации обучающихся	<p>1. Разработаны и реализуются общешкольные метапредметные проекты «Пока в России Пушкин длится...» и «Жизнь без звонков» с</p>	<p>Положительная динамика личностных результатов обучающихся по</p>	50 %

		<p>целью активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их образовательной мотивации.</p> <p>2. Оформлены концептуальные модели общешкольного метапредметного проекта.</p> <p>3. Ведется работа интеграции проектных мероприятий в план работы школы.</p>	<p>критерию «Учебная мотивация»</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в активную познавательную деятельность</p>	
	<p>Совершенствование системы работы по формированию универсальных учебных действий</p>	<p>1. Мероприятия по развитию функциональной грамотности в соответствии с планом работы школы</p> <p>2. Методические мероприятия по трансляции педагогического опыта.</p>	<p>результативность внешних экспертиз качества образования</p>	<p>стабильность образовательных результатов</p> <p>положительная динамика</p> <p>отсутствие расхождений с результатами промежуточной аттестации</p>

	<p>Система профильного и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Институциональное оформление системы профильного и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.</p> <p>Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.</p> <p>Создание модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающего индивидуальные потребности обучающихся.</p> <p>Развитие социального партнёрства с вузами и ссузами в рамках профильного обучения.</p>	<p>результативность ГИА</p> <p>количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня</p> <p>количество исследовательских проектов, в том числе межпредметных</p> <p>повышение социальной</p>	<p>положительная динамика</p> <p>равно количеству обучающихся на уровне СОО</p> <p>положительная динамика, соразмерность количества участников внутренних и внешних этапов</p> <p>15</p> <p>количество детей</p>
--	--	---	--	--

		<p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.</p> <p>Развитие модели сопровождения одаренных детей.</p>	<p>активности детей</p> <p>«группы риска»</p> <p>удовлетворенность обучающихся и их родителей работой школы по развитию одаренности детей</p> <p>количество конкурсных мероприятий (начиная с районного уровня)</p> <p>вариативность направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности (в том числе с учетом сетевого взаимодействия)</p>	<p>«группы риска» – участников мероприятий – 100 %</p> <p>75 % удовлетворенности обучающихся и их родителей по результатам анкетирования</p> <p>мероприятий – 12, участников – 43</p> <p>количество программ – 8</p>
--	--	--	--	---

<p>Цифровая образовательная среда</p>	<p>Формирование образовательной мотивации обучающихся</p>	<p>Отбор и использование в образовательном процессе педагогических технологий на основе ИКТ, помогающих формировать положительную образовательную мотивацию.</p> <p>Организация самостоятельной исследовательской работы обучающихся на основе ИКТ.</p> <p>Организация открытого банка образцовых работ обучающихся.</p> <p>Создание учебных web-проектов.</p>	<p>использование в образовательном процессе педагогических технологий на основе ИКТ</p> <p>реализованные учебные проекты, созданные с применением ИКТ</p>	<p>число преподавателей, постоянно использующих ИКТ-технологии – 90 %</p> <p>количество таких проектов – 2</p>
---------------------------------------	---	--	---	--

	Совершенствование системы работы по формированию универсальных учебных действий	<p>Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ИКТ-компетенций обучающихся на всех уровнях обучения.</p> <p>Поиск форм работы по формированию ИКТ-компетентности и культуры</p>	<p>количество учебных курсов, направленных на формирование ИКТ-компетенций</p> <p>количество мероприятий, связанных с формированием ИКТ-компетенций</p>	<p>количество курсов – 2, количество вовлеченных обучающихся и их родителей – 58</p> <p>количество мероприятий – 5, количество вовлеченных обучающихся и их родителей – 64</p>
Поддержка семей, имеющих детей	Взаимодействие с родителями	<p>Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).</p> <p>Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-</p>	<p>рост удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы по развитию взаимодействия</p> <p>консультирование родителей (законных</p>	<p>75 % по результатам анкетирования</p> <p>количество консультирований – 34</p>



		<p>компетентности родителей. Родительский онлайн-лекторий. Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Организация совместной деятельности родителей и детей.</p>	<p>представителей)  совместные мероприятия, проекты</p>	<p>количество совместных мероприятий, проектов – 4</p>
Учитель будущего	Система учительского роста	<p>Управление системой непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. Увеличение количества реализуемых</p>	<p>рост количества педагогических работников, повысивших квалификацию  количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие педагоги  количество педагогов, вовлеченных в инновационную</p>	<p>положительная динамика  положительная динамика  положительная динамика</p>

		<p>образовательных проектов, новых программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных курсов, платных дополнительных услуг и др.</p> <p>Разработать систему мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения.</p>	<p>деятельность</p> <p>рост профессионального статуса педагогов</p>	
<p>Социальная активность</p>	<p>Социальное проектирование</p>	<p>Развитие каналов коммуникации с образовательными организациями, учреждениями культуры и др. в рамках сетевого и партнерского взаимодействия для творческого развития педагогов и обучающихся.</p> <p>Создание внутришкольных площадок, способствующих формированию социальной активности.</p> <p>Участие в конкурсах социальной направленности различного уровня.</p> <p>Распространение опыта формирования социальной активности обучающихся за</p>	<p>повышение социальной активности детей «группы риска»</p> <p>программы сетевого и партнерского взаимодействия, реализуемые по данному направлению</p> <p>действующие внутришкольные</p>	<p>количество детей «группы риска» – участников мероприятий – 100 %</p> <p>количество действующих программ – 1</p> <p>количество действующих</p>

		пределами школы.	площадки по формированию социальной активности	площадок – 2 количество участников – 70 %
			участие в конкурсах	количество участников – 2
			трансляция опыта школы по данному направлению	количество презентаций педагогического опыта – 2