

Открытые уроки

В 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки как для молодых специалистов, так и для администрации школы. Кроме этого были посещены администрацией школы рабочие уроки педагогов как во время класснообщающего контроля (в 1х, 5х, 9х, 10 классах), так и в соответствии с планом работы школы.

Содержание всех открытых уроков соответствует требованиям действующих ФГОС. Учебный материал уроков соответствовал принципу научности, доступности, был посилен для учащихся каждого класса. Учитывались физиологические и психологические особенности детей, проводились виды работы, которые снимали усталость (физкультминутки в начальной школе, в 5х классах, тематические физкультминутки на уроках математики). Побуждение к активному усвоению знаний на всех открытых уроках велось через стимулирование учеников к применению различных способов учебной нагрузки. Все проведенные открытые уроки прошли на высоком уровне.

В 1б классе открытый урок по математике по теме «Прибавление и вычитание числа 9». В этапы урока были включены задания и вопросы, которые создавали ситуацию успеха для каждого ученика, что немаловажно в первом классе. Это способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Работая в парах, ребятам нужно было найти новый способ выполнения уже известного им действия (опираясь на знание состава числа).

Открытый урок в 3б классе по русскому языку по теме «Правописание приставок и предлогов» с использованием системы вопросов «Мозговой штурм» и проблемной ситуации.

В 3б классе прошел необычный, сказочный открытый урок по музыке «Что за прелесть эти сказки». Ребята знают, что причудливый, волшебный, фантастический мир сказочного творчества находит свое выражение не только в литературе, но и в музыке. Это подтверждает знакомство с музыкальными произведениями русского композитора-сказочника Н.А. Римского-Корсакова. Дети уже познакомились с такими музыкальными произведениями как: опера «Садко», опера «Снегурочка», опера «Золотой петушок». На открытом уроке ребята в игровой форме (разгадывали ребусы) вспомнили в какой сказке говорилось о трех чудесах света («Сказка о царе Салтане»). Узнали, что такое регистр. Прослушали фрагменты из оперы. Слушая музыку, должны были услышать высоту звучания различных инструментов. Для закрепления материала, детям была предложена работа в парах. Было необходимо собрать из пазлов музыкальные инструменты, которые звучали в опере.

3в класс открытый урок литературного чтения "С.Черный. Что ты тискаешь утёнка?". На уроке учитель обучала учащихся определять жанр произведения, строить речевые высказывания, выдвигать гипотезы, самостоятельно формулировать цели урока (развивались коммуникативные УУД учащихся). Проводили анализ произведения с использованием технологий деятельностного типа (постановки проблемного вопроса к тексту, организация коллективной дискуссии). На уроке развивались личностные УУД: умение оценивать поступки, объяснять нравственные оценки и мотивы. Использовались методики продуктивного чтения (работа с текстом до чтения, во время чтения, после чтения); «вдумчивого чтения», отрабатывались навыки выразительного чтения. Применялся деятельностный метод – учащиеся сами выдвигали гипотезы, делали предположения, определяли цели урока, анализировали свою деятельность

2а класс открытый урок математики «Угол. Виды углов». Урок построен в рамках системно – деятельностного подхода, развивает у учеников способности самостоятельно ставить учебную задачу, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Урок был проблемным и развивающим, учитель сам нацеливается на сотрудничество с учащимися и умело направляет учеников на сотрудничество с учителем

и одноклассниками, умело организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся, учит ребят делать самостоятельно вывод. Активизация была представлена через систему вопросов, различные формы организации работы, использование проблемной ситуации, элементов занимательности и наглядности. Степень сложности заданий увеличивался постепенно. На всех этапах урока приоритетная роль отводится обучающим заданиям. Они выполняются как фронтально, так и в процессе самостоятельной работы, в парах. Объем самостоятельных работ соответствует возрастным требованиям, достаточен, характер познавательный, поисковый. Использовались различные виды контроля: ученик – ученик (при групповой работе), самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с образцом на доске. На уроке был создан благоприятный климат и комфортные условия для каждого ученика.

В 4г классе открытый урок по окружающему миру «Путешествие по районам города Челябинска» для молодых специалистов с применением элементов мнемотехники.

Учитель умело подвела ребят к изучению данной темы. Сменялись различные виды деятельности, дети показали высокий уровень знаний и при этом все они знакомы с таким методом запоминания материала как мнемотехника, что говорит о применении не только традиционных методов изучения материала, но и инновационных