



Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:
Заместитель Главы города по
социальному развитию

/ С.А. Авдеев

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

/ С.В. Портьев

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г. Челябинска
Выдвигает процесс: директор МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» Машкина Маргарита Александровна
Периметр процесса МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей и выявления индивидуальных траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики
Руководитель проекта: заместитель директора по УВР Плешакова Анна Владимировна
Команда проекта: заместитель директора по ВР Дотадаева Ирина Евгеньевна, заместитель директора по ВР Сафина Наиля Шафкатуллаевна, куратор направления «Профориентационная работа» Штыри Ксения Валерьевна, педагог-психолог Талкин Евгений Юрьевич, педагог-психолог Волошенко Светлана Сергеевна

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Последствия: снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.
Причина возникновения:
1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.
Цельность для заказчика:
-повышение качества образовательных результатов;
-повышение мотивации и осознанности обучающихся;
-формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности, -осознанный профессиональный выбор;
-обозначение маршрута индивидуального развития школьника.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся, имеющих внеурочный маршрут индивидуального развития	7%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	50%	не менее чем на 10%

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 24.03.2023
2. Обучение участников проекта – 13.04.2023
3. Производственный анализ № 1 – 14.04.2023–28.04.2023
4. Внедрение улучшений – 02.05.2023–26.05.2023
4. Закрепление результатов и закрытие проектов –02.06.2023
5. Производственный анализ № 2 – 08.06.2023
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования –12.06.2023

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

/ Е.В. Петрова