

Информационная карта Программы
(для формирования открытого банка лучших программ
тематических и профильных смен детского отдыха «Лето-это маленькая жизнь»)
«Орлята России»

1. Голубева Маргарита Сергеевна, начальник городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», учитель начальных классов.

2. Тел. 89517709974, margarita-chak@mail.ru

3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»

4. Возраст участников Программы 7-11 лет (соответствует младшему школьному возрасту)

5. Программа воспитания городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально-гуманитарного направления «Орлята России» (далее - Программа) составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей младшего школьного возраста МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» (далее - ОУ) и является частью непрерывного воспитательного процесса.

В основу разработки Программы взят Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В основу программы заложен модульный принцип. Совместная деятельность детей и взрослых способствует формированию личностных качеств, воспитанники лагеря приобретают новый социальный опыт. Коллективные творческие дела способствуют формированию единого дружного детского коллектива.

Базовые ценности Программы: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Программа состоит из пяти разделов: Введение, Пояснительная записка (описывается актуальность Программы), Содержание деятельности, Предполагаемые результаты реализации, Критерии оценки эффективности реализации Программы.

6. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

7. Понимание нами социального эффекта программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом. Социальная активность младшего школьника в течение 18 дней смены – это превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

8. **Цель Программы:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального окружения, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему

Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям истории своей страны, области, города, района, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

9. По итогам участия в программе «Орлята России» в течение пребывания в лагере младший школьник:

- понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных мероприятиях смены (принимает участие в жизни отряда, ГОЛ в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

- демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни.

10. Программа модульная и состоит из 5 блоков. Во временных отрезках они представляют следующее:

29-30 мая - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу деятельности лагеря, включение детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.

Занятия:

- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в отряде, мотивацию на участие в Программе;

- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,

- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (*чередования творческих поручений*).

- первичная оценка уровня сплочённости коллектива.

31 мая – 5 июня – реализация 3-х треков: «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Спортсмен»; «Орлёнок – Мастер»;

6 июня – 9 июня – реализация 2-х треков: «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Мастер»;

13 июня – 16 июня – реализация 2-х треков: «Орлёнок – Эколог»; «Орлёнок – Лидер»;

19 июня – 22 июня – реализация 2-х треков: «Орлёнок – Лидер»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

В связи с тем, что 22 июня – День памяти и скорби, закрытие-подведение итогов смены пройдет 21 июня. Традиционно будут отмечены самые активные учащиеся, пройдет вручение подарков всем участникам, написано Письмо в Будущее.

11. План-сетка Программы прилагается на 1 листе, в 1 экз.

12. Кадровое обеспечение Программы:

Голубева Маргарита Сергеевна, начальник ГОЛ, учитель начальных классов высшей категории (стаж работы в должности начальника ГОЛ – 5 лет);

Воспитатели на отрядах – 25 человек (учителя начальной школы);

Абрамов Игорь Сергеевич, инструктор по физической культуре в ГОЛ, учитель физкультуры высшей категории;

Шихова Елена Владимировна, педагог-организатор ГОЛ, педагог-организатор с соответствием занимаемой должности

Волошекно Светлана Сергеевна, педагог-психолог и социальный педагог с соответствием занимаемой должности

Педагоги ДО:

Ефимова Надежда Павловна, учитель технологии первой категории

Корнатовская Людмила Юрьевна, ПДО высшей категории

Мосина Ирина Леонидовна, педагог-библиотекарь с соответствием занимаемой должности

Штырц Ксения Валерьевна, учитель технологии с соответствием занимаемой должности

- Краткое описание подготовки специалистов педагогического отряда: в весенние каникулы 2023 года проведен семинар по теме «Программа воспитания ГОЛ: от идеи до воплощения»; 10 апреля 2023 года проведено собеседование с воспитателями отрядов по наполнению содержанием отрядных дел; 23 апреля 2023 года на ШМО педагогов ДО заслушаны и утверждены программы ДО в летний период.

13. Ресурсная обеспеченность Программы.

Помещения:

Кабинеты для размещения отрядов ГОЛ – 7

Кабинеты для занятий ДО - 2

Актальный зал – 1

Столовая – 1

Малый спортивный зал – 1

Большой спортивный зал – 1

Комплект спортивного инвентаря

Комплект для занятий ручным трудом

Аппаратура стационарная в актовом зале

Колонка переносная – 1

14. Социальными партнерами являются родители (законные представители) обучающихся.

15. Обратная связь осуществляется посредством сайта ОУ, АС СГО «Сетевой город. Образование», Месенджер ВК.

16. Ключевыми понятиями в системе детского отдыха являются оздоровление и развитие. Оздоровление в более широком смысле, не только в физическом. Для этого необходима организация разнообразной творческой деятельности, дающей

возможность нравственного и физического развития, при условии благоприятного экологического окружения, развития гражданской активности.

В младшем школьном возрасте закладывается основа нравственной культуры личности, которая является фундаментом для формирования правовой и политической культуры гражданина.

Усвоенные и принятые личностью нравственные нормы, принципы, категории, идеалы в то же время выражают ее определенные отношения к другим людям, к себе, к своему труду, к природе. Методы оценки: анкетирование, опрос, рейтинг коллективных и личностных результатов.

17. В каждом отряде имеется Экран настроения (коллективная оценка прожитого дня).

В 1 и 15-16 дни смены проводится экспресс-анкета «Ожидание от смены»/ «Больше всего мне понравилось-запомнилось»

Результатом (итогом) спортивного мероприятия является протокол личностных результатов или командного выступления. При награждении детей используются брендированные бланки грамот.

Итогом творческого мероприятия является мнение жюри, оформленное протоколом. При награждении детей используются брендированные бланки грамот.

18. Система стимулирования частично описана в п.17. Кроме того в ГОЛ с первых же дней проводится Акция «Чистая тарелка». Начальник ГОЛ каждый прием пищи за «чистую тарелку» выдает ребенку поощрительный жетон-смайлик. По итогам недели грамотами награждаются победители.

19. Система показателей и индикаторов оценки качества Программы

№	Критерии успешности реализации программы	Способы оценки успешности
1.	Активность участия детей в мероприятиях	Мониторинг дня, смены лагеря (экран настроения) Психологические тесты Диагностика настроения Игровая рефлексия
2.	Уровень знаний об исторических событиях нашей страны, экологических, нравственных понятиях	Результаты анкетирования Наблюдения воспитателей
3.	Уровень осознания детьми ценности здоровья и ЗОЖ	Анализ здоровья учащихся по результатам медицинских осмотров (начало-конец смены) Анализ участия детей в мероприятиях по ЗОЖ

20. <https://vk.com/maou130>
<https://vk.com/partys130>