

Результаты РИКО ИП 7 класс

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 23 декабря 2022 г. № 3150-у «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7х классов общеобразовательных организаций города Челябинска в 2023 году, Приказом ОУ от 27.12.2022 № 01-06/334-3 «Об организации и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов» 14 марта 2023 года (0), 15 марта 2022 года (ф)была проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 7 классов.

Цель диагностики: Оценивание уровня владения универсальными учебными действиями, функциональной грамотности и готовности обучающихся к освоению содержания образования в самостоятельной форме через создание проектного продукта.

Темы проектов, также представлены по каждому типу по шести направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению

Для оценивания использовались оценочные листы из КИМ - наставника, экспертной комиссии и лист самооценки обучающегося.

Оценка включала в себя перечень этапов работы над проектом, код проверяемого УУД, критерии его оценивания, указание баллов, место для фиксации результата.

Кроме этого, в ОУ ежегодно ведется дорожная карта, с целью мониторинга выполнения обучающимся заданий на каждом этапе работы над индивидуальным проектом.

Основное здание

	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	0	35	40
Регулятивные универсальные учебные действия	2	30	43
Познавательные универсальные учебные действия	2	37	36
Коммуникативные универсальные учебные действия	1	25	49
Организационный этап	2	17	56
Выполнение проекта	3	31	41
Защита проекта	2	38	35
Оценивание проекта	1	21	53
Функциональная грамотность	9	34	32

Филиал

	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	0	14	27
Регулятивные универсальные учебные действия	0	14	27
Познавательные универсальные учебные действия	1	16	24
Коммуникативные универсальные учебные действия	1	3	37
Организационный этап	1	12	28
Выполнение проекта	2	18	21
Защита проекта	0	14	27
Оценивание проекта	0	10	31
Функциональная грамотность	6	14	21

Из полученных данных видно, что метапредметные универсальные учебные действия сформированы у всех обучающихся 7х классов.

Регулятивные универсальные учебные действия - это действия, благодаря которым ученик может организовывать и корректировать формирование новых знаний и навыков. В параллели 7х классов на недостаточном уровне сформированы регулятивные УУД у 2 обучающихся (3%), на повышенном уровне у 43 обучающихся (61%), 27 обучающихся филиала (66%) и на базовом уровне -30 обучающихся (36%) 14 обучающихся филиала (34%)

Познавательные универсальные учебные действия –это действия благодаря которым ученик учится создавать и проверять собственные гипотезы, выстраивать причинно-следственные связи, сравнивать и классифицировать результаты, делать выводы, находить доказательства гипотезам. По данным показателям 3 человека, с двух зданий ОО, не смогли достичь базового уровня

Коммуникативные универсальные учебные действия показывают, как школьник корректно и аргументировано может отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Защита проекта. На этапе защиты обучающиеся представили свои проекты по следующим типам: социальный, исследовательский, информационно-познавательный, творческий. Что касается тем проектов, то они представлены по каждому типу по шести направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению. Каждый автор проекта работал совместно с наставником, который помогал выстроить алгоритм работы в рамках проводимого исследования.

Защита индивидуальных проектов представляла собой презентацию проделанной работы перед экспертной комиссией, которая создавалась в целях обеспечения проведения защиты индивидуальных проектов в 7-х классах. В состав комиссии входили представители администрации и педагогические работники образовательной организации.