

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МАОУ  
«СОШ № 130 г. Челябинска»  
(протокол от 25.08.2022 № 95)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «СОШ № 130  
г. Челябинска»  
от 25.08.2022 № 01-06/266

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об интерактивном проекте**  
**«Дни погружения. Жизнь без звонков»**  
**Муниципального автономного образовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 130 г. Челябинска»**

Регистрационный номер 01-03/\_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об интерактивном проекте «Дни погружения. Жизнь без звонков» МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”»;
- со ст. 28 закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (в редакции от 07.10.2022);
- Уставом МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

1.2. Интерактивный проект «Дни погружения. Жизнь без звонков» (далее – Проект) – это составная часть учебно-воспитательного процесса, основывается на интеграции развивающих образовательных технологий, опирается на системно-деятельностный подход и обеспечивает технологическую гибкость образовательного процесса.

1.3. Проект направлен на развитие образовательной мотивации и самореализацию всех участников образовательного процесса. Он предусматривает сочетание различных видов деятельности, расширение круга общения обучающихся, взаимодействие, выходящее за пределы привычного круга коммуникации: работу в разновозрастных группах и учителями, работающими в иных классах, приглашенными специалистами и т. п.

1.4. Погружение предусматривает особую организацию образовательного процесса: погружаясь в предмет, обучающиеся выполняют разнообразные виды заданий (практико-ориентированные, проектные, научные, творческие и др.). На уроках реализуются как предметные, так и межпредметные задачи, ставится задача по развитию функциональной грамотности.

При использовании активных форм работы проходит погружение обучающихся в какую-либо проблему, что способствует генерированию обучающимися научно-исследовательских и проектных идей для дальнейшего их развития и реализации.

1.5. Дни погружения «Жизнь без звонков» могут проводиться как:

- погружение в предмет;
- тематическое погружение;
- эвристическое (метапредметное) погружение;
- погружение в культуру;
- выездное погружение.

1.6. Участниками Дней погружения «Жизнь без звонков» являются обучающиеся, педагогический коллектив, привлеченные специалисты (ученые, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования), родители

обучающихся, специалисты службы воспитания (педагог-организатор, педагог дополнительного образования, психолог и др.) и другие заинтересованные лица. При организации Дней погружения используются возможности социокультурной среды города (театры, музеи, детско-юношеские центры, органнй зал и др.), а также возможности сетевого сотрудничества (социальные партнеры образовательной организации).

## **2. Цели и задачи Проекта**

### 2.1. Цели:

- расширение у участников проекта представлений о разнообразных способах познания действительности;
- выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и учителей школы, развитие их познавательных и исследовательских способностей.

### 2.2. Задачи:

- создать среду, способствующую внедрению системы погружения и повышению мотивации обучающихся;
- вовлечь обучающихся в активный познавательный творческий процесс;
- помочь обучающимся соотнести учебный материал с жизнью, с практической деятельностью, осознать значимость знаний, получаемых в школе, создать условия для практического воплощения изучаемого в школе материала;
- стимулировать обучающихся к созданию научно-исследовательских и проектных работ, создание условий для их самоопределения и самореализации;
- продолжить работу по развитию у обучающихся практических предметных, метапредметных навыков, формированию функциональных компетенций, надпредметных компетенций: исследовательских (поисковых), коммуникативных, рефлексивных, умений и навыков работы в команде и др., а также по формированию и развитию всех составляющих функциональной грамотности (финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, читательской грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций);
- формировать у обучающихся ответственное отношение к созданию собственного образовательного трека на основе индивидуальных предпочтений и дальнейшего профессионального самоопределения;
- сформировать у обучающихся понимание роли учителя в обучении, представить образ учителя в новом формате для формирования положительного и эмоционального фона взаимоотношений «учитель-ученик».

## **3. Организация подготовки и проведения**

3.1. Мероприятия Проекта проводятся 1 раз в полугодие в период перед осенними каникулами (октябрь-ноябрь) и перед весенними каникулами (март) по плану, который разрабатывается оргкомитетом и утверждается директором школы.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением мероприятий Проекта осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

В состав оргкомитета входят:

- руководитель филиала, заместители директора по ВР МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;
- заместители директора по УВР по параллелям;

- руководители методических объединений филиала МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;

- учитель финансовой грамотности филиала МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

3.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает план подготовительных работ и назначает ответственных за отдельные виды деятельности по подготовке и проведению мероприятий Проекта;

- контролирует ход подготовки мероприятий Проекта и оказывает методическую помощь организаторам мероприятий;

- анализирует общую организацию мероприятий, содержание представленных работ;

- готовит представление о поощрении активных участников Проекта.

3.4. Все участники Проекта действуют согласно плану и расписанию на данные дни, а также индивидуально или командному маршрутному листу.

3.5. План проведения и расписание мероприятий Проекта доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей не позднее, чем за неделю до его проведения.

3.6. Организация деятельности учителя во время Дней погружения «Жизнь без звонков» осуществляется по следующей схеме:

«Выбор»	Выбор индивидуального маршрута обучающихся, методов и приемов построения образовательных маршрутов и среды обучения.
«Мотивация»	Привлечение внимания к теме, проблеме, погружение в предмет или предметные области посредством активной работы, выстраивания практических задач.
«Деятельность»	Включение всех в активную деятельность, интеграция индивидуальных и коллективных форм работы, использование образовательного пространства школы, района и города.
«Рефлексия»	Анализ деятельности (отзывы обучающихся, родителей, социальных партнеров и аналитическая деятельность педагогов). Выставление отметки и оценки обучающимся за работу на уроке в АС «Сетевой город». «Отчет дня» – публикации (фото, видеорепортажи, статьи и др.) уроков, фрагментов уроков, креативных моментов дня на школьной страничке в социальной сети ВК «#В130» с хэштегом «#Жизнь без звонков».

3.7. Формы проведения мероприятий (активные формы обучения):

- уроки межпредметной и (или) метапредметной направленности;

- творческие мастерские;

- лаборатории;

- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;

- научно-практические конференции;

- диспуты, дебаты;

- семинары;

- представление и защита рефератов, проектных работ;

- встречи с интересными людьми;

- экскурсии;

- погружение в практико-ориентированные задания;

- фотокросс;
- планирование и съемка фильма;
- квесты;
- просмотр научно-популярных фильмов и т. д.

#### **4. Принципы педагогической деятельности в пространстве Проекта**

4.1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, погружение в практическую составляющую урока, выстраивание взаимосвязи предмета и жизни.

4.2. Принцип возрастания роли внеурочной и внеучебной деятельности.

4.3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

4.4. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

4.5. Принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных возможностей, услуг, помощи, наставничества.

#### **5. Подведение итогов и ожидаемые результаты**

5.1. По итогам мероприятий Проекта

- каждый учитель совместно с активом обучающихся оформляет материалы, отражающие тему, основное содержание проведенных мероприятий, уроков в виде презентаций, методической разработки, фото- и видеорепортажей и др. и публикует отчет на школьной страничке в социальной сети ВК «#В130» с хэштегом «#Жизнь без звонков»;

- каждый учитель проводит награждение обучающихся по итогам мероприятий, предполагающих соревновательный момент, выставление отметок и оценок обучающимся в АС «Сетевой город» в день проведения урока.

5.2. Ожидаемые результаты Проекта:

- отработка оснований осознанного самостоятельного выбора и ответственности за него;

- развитие коммуникабельности, умения сотрудничать; создание широкого круга толерантного неформального общения

- совершенствование образовательного пространства школы;

- воспитание у обучающихся интереса к познанию мира;

- профессиональный рост педагогов школы (освоение новых образовательных стандартов, технологий обучения; инновационных идей и содержания образования для устойчивого развития, новых форм урочной, внеурочной и внеучебной работы).

6. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.