

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ
«СОШ № 130 г. Челябинска»
(протокол от 28.02.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 130
г. Челябинска»
от 01.03.2023 № 01-06/28-3

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения информации об этих результатах и поощрениях
Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»**

Регистрационный номер 01-03/_____

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», а также хранения информации об этих результатах и поощрениях» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. приказом Министерства просвещения РФ от 11.08.2022 № 735);

Уставом МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся определяет основания, порядок и критерии оценки достижений обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. Данное Положение разработано с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений обучающихся МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» и определения их динамики.

1.4. Задачами проведения оценки и учета индивидуальных достижений обучающихся являются:

- поддержка и поощрение высокой образовательной мотивации обучающихся;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- поощрение самостоятельности, расширение возможностей самообразования и самореализации;
- формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- содействие дальнейшей успешной социализации школьников.

1.5. Балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» со 2 по 11 классы.

1.6. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся классным руководителем.

1.7. МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.8. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

2.1 Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2 Задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи в интересах развития обучающихся.

2.3 Достижение основной цели обеспечивается через:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся всех трех групп результатов образования: предметные, метапредметные, личностные;
- выбор форм оценивания, контрольно-измерительных материалов адекватно возрасту обучающихся;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов или профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, образовательных мероприятий);
- повышение компетентностного уровня педагогов, обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом и результатами их образовательной деятельности.

2.4 В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- объективность;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1 В МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2 К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личные образовательные достижения.

3.2.1 К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные, метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ;

- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

- достижения обучающихся в проектной, познавательной, учебно-исследовательской деятельности;

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты, необходимые для дальнейшего освоения обучающимися образовательных программ;

- результаты участия в олимпиадном движении, интеллектуальных и творческих конкурсах;

- результаты участия в спортивно-массовых мероприятиях.

3.2.3. К личным образовательным достижениям обучающихся относятся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию и личностному самоопределению;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- сформированность гражданской идентичности;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

- участие в работе органов ученического самоуправления;

- опыт проектирования собственной социальной роли;

- опыт участия в волонтерской работе.

3.2.4. К метапредметным результатам освоения обучающимися образовательных программ относятся:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции);

- рефлексивные (целеполагание, планирование деятельности; выбор способов деятельности, самооценка, самоконтроль);

- познавательные (поиск и кодирование информации, перевод одного способа подачи информации в другой, смысловое чтение, проектно-исследовательская компетентность);

- коммуникативные (выступления с различного рода информацией, аргументированное выражение собственного мнения, создание различных текстов).

3.2.5 Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений в спортивной, творческой, интеллектуальной, экспериментальной и иной деятельности.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ обучающимися (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, проектной деятельности);

- внешней оценки результатов освоения образовательных программ обучающимися (результаты мониторингов различного уровня, государственной итоговой аттестации, результаты участия в олимпиадах).

4.2 Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.2.1 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения относятся:

- личные дела обучающихся;
- книги учета выдачи аттестатов;
- аттестаты об окончании основного и среднего общего образования;
- портфолио обучающихся;
- распечатка сводной ведомости учета успеваемости класса (АС СГО «Сетевой город»).

4.2.3 К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения относятся:

- электронный дневник;
- электронный журнал;
- базы данных в АС «СГО».

4.3. Учет индивидуальных образовательных результатов по предметам учебного плана осуществляется в:

- электронных классных журналах;
- программированных шаблонах/таблицах;
- разделах электронного журнала системы АС «СГО».

4.4 Учет индивидуальных образовательных результатов по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования осуществляется соответственно в электронных журналах внеурочной деятельности, электронных журналах дополнительного образования.

4.5 К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью её руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебной исследовательской работе, спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах;
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и др.

4.6 Документы, их копии, подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрения обучающихся оформляются в форме Портфолио.

4.7. Результаты, накопленные в Портфолио, положены в основу образовательного рейтинга обучающихся и позволяют осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения в старшей школе, определить дальнейший путь успешной социализации.

4.8 Результаты по индивидуальным образовательным достижениям обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего или среднего общего образования соответственно, а так же выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрения обучающихся

5.1 Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе, на основании волеизъявлений обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2 Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений проводится классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО под контролем заместителя руководителя по уровню обучения;

5.3 Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» в соответствии с законодательством о защите персональных данных исключительно в интересах обучающихся для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории и/или с целью поощрения.