

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ
«СОШ № 130 г. Челябинска»
(протокол от 28.02.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 130
г. Челябинска»
от 01.03.2023 № 01-06/28-3

СОГЛАСОВАНО
с Советом МАОУ «СОШ № 130
г. Челябинска»
(протокол от 28.02.2023 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки, утверждения и внесении
изменений основных образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 130 г.
Челябинска»**

Регистрационный номер 01-03/_____

Челябинск

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. приказом Министерства просвещения РФ от 11.08.2022 № 735);

Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной программы среднего общего образования»

Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска» (далее - МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»).

1.2. Под образовательными программами по уровням обучения понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3. Образовательные программы МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» являются многофункциональным обобщенным нормативным документом, обязательным к использованию.

1.4. Назначение образовательных программ – мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

1.5. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений учитываются особенности контингента обучающихся, образовательный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее АООП).

1.7. АООП разрабатываются по каждому виду ОВЗ для каждого уровня образования на основе ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, примерных АООП и настоящего Положения.

1.8. В образовательные программы могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. В МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая в соответствии с ФГОС (далее ООП НОО);

Адаптированная образовательная программа начального общего образования, реализуемая в соответствии с ФГОС (далее АООП НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования, реализуемая в соответствии с ФГОС (далее ООП ООО);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, реализуемая в соответствии с ФГОС (далее АООП ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в соответствии с ФГОС (далее ООП СОО)

1.10. Разработанные ООП/АООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.11. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

ООП НОО - четыре года;

ООП ООО – пять лет;

ООП СОО – два года.

1.12. Разрабатываются и утверждаются образовательные программы, корректируются (вносятся изменения и дополнения) в МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» не позднее 1 сентября текущего учебного года на учебный год.

1.13. Образовательные программы в школе является объектом внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

2. Структура и содержание основных образовательных программ.

2.1. Структура и содержание ООП/АООП НОО, ООП/АООП ООО, ООП СОО определяются требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2 ООП/АООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

2.3. ООП/АООП каждого уровня образования должны содержать следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

2.4. Структура основной образовательной программе разрабатывается в соответствии с требованиями к ней.

Целевой раздел включает

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел дает характеристику основных направлений урочной

деятельности МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Раскрываются подходы к созданию индивидуальных учебных планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся».

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программу внеурочной деятельности, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программу воспитания.

Организационный раздел даёт характеристику условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика и плана воспитательной работы

3. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Разработка образовательных программ включает в себя следующие этапы:

- разработка проекта программы;
- обсуждение проекта программы;
- рассмотрение программы на органами коллегиального управления;
- принятие программы;
- утверждение и введение программы в действие.

3.2. МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» самостоятельно разрабатывает ООП/АООП с учетом особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), социума.

3.3. Сроки разработки ООП/АООП МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» устанавливаются самостоятельно.

3.4 Проекты образовательных программ рассматриваются на заседаниях Педагогического совета МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска», Совета школы МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска», оформляются протоколы, в которых отражается решение о рекомендациях к утверждению основных образовательных программ.

3.5 Разработанные ООП/АООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

3.6 Принятые и утверждённые образовательные программы МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» являются обязательной нормой для всех участников образовательных отношений и служат основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов её освоения.

3.7 Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в Образовательные программы, рассмотрев их на заседании Педагогического совета.

4. Структура управления реализацией основной образовательной программы.

4.1. Педагогический совет принимает образовательные программы МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска», а также рассматривает и принимает вносимые в ООП/АООП изменения и дополнения.

4.2 Директор МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»:

- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определённых образовательными программами;
- создаёт необходимые организационно – педагогические и материально – технические условия для выполнения образовательных программ.

4.4 Заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной работе:

- обеспечивают разработку учебного плана в соответствии с ООП/АООП соответствующего уровня обучения;
- организуют образовательную деятельность в МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» в соответствии с ООП/АООП соответствующего уровня обучения;
- осуществляют мониторинговую и контрольно – инспекционную деятельность, анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин);
- осуществляют разработку и совершенствование учебно – методических комплексов рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин);
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП/АООП.

4.5 Заместитель директора МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы коррекционно-воспитательной работы в МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»;
- осуществляет организацию воспитательной работы;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы в МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска».

4.6 Методический совет МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»:

- координирует усилия методических объединений по развитию научно – методического обеспечения образовательных программ;
- обеспечивает целостный анализ реализации образовательных программ МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»;
- способствует определению стратегических приоритетов образовательных программ;
- анализирует процесс и результаты реализации комплексных нововведений в образовательную деятельность;
- изучает деятельность методических объединений учителей – предметников по реализации образовательных программ.

4.7 Методические объединения учителей – предметников способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности по учебным предметам;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

5. Порядок размещения и ознакомления с Образовательными программами.

5.1 Образовательные программы, как основной нормативный документ МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», подлежат размещению на официальном сайте МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

5.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» должны быть ознакомлены с образовательными программами МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» соответствующего уровня обучения:

- при зачислении обучающихся в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;
- при внесении изменений в образовательные программы МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

5.3 Педагогические работники МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» должны быть ознакомлены с образовательными программами:

- при приёме на работу в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;
- при внесении изменений в Образовательные программы.

6. Механизм реализации ООП/АООП

6.1. МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» обеспечивает реализацию в полном объеме ООП/АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6.2. ООП/АООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.3. ООП/АООП могут реализовываться МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения ООП/АООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов внеучебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

6.4. Организация проведения практики, предусмотренной ООП/АООП (при наличии), осуществляется МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

6.5. При реализации ООП/АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.6. Для реализации ООП/АООП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы, календарно-тематическое планирование, осуществляется выбор учебно-методической литературы (учебно-методических комплектов (УМК)) из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки

Российской Федерации с соблюдением преемственности в рамках каждого уровня образования.

6.7. Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ООП/АООП формируется до начала нового учебного года.

7. Оценка качества ООП/АООП

7.1. Оценка качества ООП/АООП на предмет соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность по программам общего образования, ФГОС проводится не реже одного раза в год перед началом учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе (по контролю за содержанием и конвергенции образовательных программ).

7.2. Оценка эффективности деятельности МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» по реализации ООП/АООП осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, через проведение экспертизы достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися, на основе внутренних и внешних (независимых) оценок достижения планируемых результатов освоения ООП/АООП, в том числе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного, среднего общего образования.

7.3. Результаты и эффективность реализации ООП/АООП обсуждаются на заседаниях методических объединений, методических и педагогических советов, отражаются в самоанализе деятельности МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» и публичном докладе директора, которые размещаются на официальном сайте школы.