

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МАОУ  
«СОШ № 130 г. Челябинска»  
(протокол от 28.02.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «СОШ № 130  
г. Челябинска»  
от 01.03.2023 № 01-06/28-3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении промежуточной аттестации обучающихся и**  
**осуществлении текущего контроля их успеваемости**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 130 г. Челябинска»**

Регистрационный номер 01-03/\_\_\_\_\_

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ч.3 ст.28, ст.58), Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012г. №413».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – это оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса (в первом классе аттестация проводится без балльного оценивания знаний).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям стандарта образования;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.7. По текущему контролю выставляется оценка «Единица» за не выполненные обучающимся домашние и классные задания, а также за отказ обучающегося отвечать на поставленные вопросы учителя на уроке и, или по домашнему заданию.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах и дневниках обучающихся.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала.

### **3. Содержание и порядок проведения независимых экспертиз**

3.1. Целью участия обучающихся в независимых экспертизах является проведение мониторинга уровня подготовки школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

3.2. Независимая экспертиза (всероссийская проверочная работа, региональное исследование качества образования, муниципальное исследование качества образования) проводится по решению, Порядку проведения и графику вышестоящих организаций.

3.3. Во время проведения внешних экспертиз в аудитории присутствует не более одного независимого наблюдателя из числа педагогических работников непрофильного предмета или родительской общественности.

3.4. Результаты внешних экспертиз не выставляются в электронный журнал и не влияют на итоговые оценки обучающихся по предмету.

3.5. В случае создания неблагоприятной эпидемиологической обстановки результаты внешних экспертиз могут учитываться в качестве стартовой и итоговой диагностики.

### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и формы обучения.

4.3. Промежуточная аттестация по учебным предметам образовательных программ для обучающихся 2-11 классов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам. Отметка за промежуточную аттестацию выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Промежуточная успеваемость для первого класса проводится в конце учебного года без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

4.4. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- детей, нуждающихся в длительном лечении;

- для детей, получающих общее образование в форме семейного образования;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.5. Формами промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся (п.3.4) являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, комплексные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (для 2-11 классов). Для первых классов оценки за аттестацию не ставятся.

4.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4.8. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательная организация создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия.

5.11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением «По организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования)»