

Мероприятия/процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021-2022 учебный год

**Соответствие структуры основных общеобразовательных программ, реализуемых МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», требованиям ФГОС ОО. Реализация содержательного раздела**

<b>Мероприятия/процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021-2022 учебный год</b>					
№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания	Процедура/инструментарий оценивания	Сроки/ периодичность оценивания	Локальные нормативные акты, регламентирующие процедуру
<b>1.2.</b>	<b>Соответствие структуры основных общеобразовательных программ, реализуемых МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», требованиям ФГОС ОО. Реализация содержательного раздела.</b>				
1.2.1.	Реализация содержательного раздела основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности»	Заместители директора по УВР и ВР  Руководители ШМО	ВШК: контроль за разработкой календарно-тематического планирования  ВШК: взаимопроверка качества и своевременности размещения базового календарно-тематического планирования в АИС «Сетевой город. Образование»	Август  Ноябрь, февраль и май	- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности  – карта проверки журналов на предмет прохождения программы; – инструментарий (чек-лист) для проведения внутренней экспертизы рабочих программ
1.2.2.	Выполнение учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы	Заместители директора по УВР и ВР/ руководители ШМО	ВШК: контроль за выполнением учебного плана (%), выполнения плана внеурочной деятельности (%), выполнения календарного плана воспитательной работы (%)	1 раз в триместр, (ноябрь, февраль, май)	
1.2.3.	Эффективность реализации рабочих программы воспитания:  – реалистичность количества и достаточность мероприятий по каждому из модулей, заявленных в рабочих программах воспитания основных общеобразовательных программ (ООП); – согласованность мероприятий по всем модулям, обеспечивающим обучающимся достижение личностных результатов; – наличие мероприятий по каждому модулю в планах деятельности классного	Заместители директора по ВР/ руководители ШМО классных руководителей и педагогов ДО	ВШК: – контроль за проведением классных часов/ лист покомпонентной оценки классного часа: 1-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы; – контроль соответствия структуры и содержания программ и планов воспитательной работы классов установленным требованиям	1 триместр 2 триместр 3 триместр  Сентябрь	– лист покомпонентной оценки классного часа; – лист оценки структуры и содержания программ воспитательной работы классных коллективов; – карта наблюдения за проведением воспитательного мероприятия

**Мероприятия/процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания	Процедура/инструментарий оценивания	Сроки/ периодичность оценивания	Локальные нормативные акты, регламентирующие процедуру
	руководителя, их комплексность и системность; – качество организации социально значимой деятельности обучающихся; – реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения.				

**Информационно-аналитическая деятельность**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Соисполнители
1.	Анализ итогов определения выпускников в общеобразовательные учреждения, в учреждения профессионального образования (9, 11 классы).	Август	Архипова Е.В., Плешакова А.В.	Классные руководители 9-х, 11-х классов
2.	Анализ итогов проверки календарно-тематического планирования рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Август	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н.	Руководители ШМО
3.	Анализ заполнения личных дел и личных карточек обучающихся в АИС СГО	Сентябрь	Пятаева С.В.	Классные руководители 1-11-х классов
4.	Анализ результативности функционирования официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Октябрь	Пятаева С.В.	Сафина Н.В.
5.	Анализ результатов конкурса профессионального мастерства	Декабрь	Худякова Н.Э.	
6.	Анализ результатов адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов	Ноябрь	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н.	Волошенко С.С., Тяпкин Е.Ю.
7.	Анализ результатов диагностики учебно-познавательной мотивации обучающихся, их профессиональной ориентации и самоопределения (8-11 классы)	Ноябрь	Архипова Е.В., Плешакова А.В.	Классные руководители 8-11-х классов
8.	Анализ организации профориентационной деятельности	Ноябрь	Архипова Е.В., Плешакова А.В.	Штырц К.В.
9.	Анализ результатов проверки электронных журналов	Ноябрь, февраль, май	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н.	
10.	Анализ итогов успеваемости за триместр (текущий контроль успеваемости), год	Ноябрь,	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н.,	Классные руководители 1-11-х

**Информационно-аналитическая деятельность**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Соисполнители
	(промежуточная аттестация)	март, май	Плешакова А.В., Плешкова Т.Н.	классов
11.	Анализ посещаемости учебных занятий	Ноябрь, март, май	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н.	Руководители ШМО
12.	Анализ результатов диагностика обучающихся 4-5-х классов по методике ПИТ СПЧ	Октябрь Ноябрь	Плешкова Т.Н., Курышкина Н.Н.	Волошенко С.С., Тяпкин Е.Ю.
13.	Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» по итогам 2021 года	Декабрь	Пятаева С.В.	Догадаева И.Е., Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н., Сафина Н.В.
14.	Анализ результатов диагностика обучающихся 10-х классов по методике ПИТ СПЧ	Декабрь	Архипова Е.В., Плешакова А.В.	Волошенко С.С., Тяпкин Е.Ю.
15.	Анализ результатов проведения ежегодного метапредметного проекта по зданиям	Декабрь	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н., Худякова Н.Э	Педколлектив
16.	Анализ результатов диагностики эмоционального выгорания педагогов	Январь	Волошенко С.С., Тяпкин Е.Ю.	
17.	Анализ результатов социологического исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности (по данным официального сайта)	Январь	Пятаева С.В.	Классные руководители 1-11-х классов
18.	Анализ результатов проведения смотра учебных кабинетов	Январь, Апрель	Догадаева И.Е., Сафина Н.В.	Савинова В.В., Пятунина В.И. (самоуправление),
19.	Анализ результатов персонального контроля за вновь принятыми учителями, молодыми специалистами	Январь	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н.	
20.	Анализ результатов классно-обобщающего контроля в 5-х, 10-х классах	Март	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н.	
21.	Анализ результатов выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	Март	Пятаева С.В.	Артамова А.Ф., Мазеева К.И.
22.	Анализ результатов внутришкольного контроля за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка	Март	Машкина М.А., Догадаева И.Е., Усинцев М.В.	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н., Сафина Н.В.
23.	Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов обучающимися 7-х классов	Июнь	Плешкова Т.Н., Курышкина Н.Н.	Учителя - наставники
24.	Анализ результатов диагностики уровня тревожности выпускников	Апрель	Архипова Е.В., Плешакова А.В.	Волошенко С.С., Тяпкин Е.Ю.

**Информационно-аналитическая деятельность**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Соисполнители
25.	Анализ состояния профориентационной деятельности	Апрель	Архипова Е.В., Плешакова А.В.	Штырц К.В.
26.	Анализ уровня сформированности УУД у обучающиеся 4-х, 10-х классов	Май	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н.	
27.	Анализ уровня достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ	Май	Догадаева И.Е., Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н., сафина Н.В.	
28.	Анализ результатов аттестации педагогических кадров и выполнения плана-графика повышения квалификации в 2021-2022 учебном году	Май	Догадаева И.Е.	
29.	Анализ выполнения: – учебного плана; – плана внеурочной деятельности; – календарного плана воспитательной работы	Июнь	Догадаева И.Е., Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н., Сафина Н.В.	
30.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации, МИКО, РИКО, ВПР	Июнь	Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н.	
31.	Анализ методической работы в 2021-2022 учебном году	Июнь	Архипова Е.В.	Руководители ШМО
32.	Анализ – результатов образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»; – достижения индикативных показателей первого этапа Программы развития МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» на 2021-2025 гг.	Июнь  Август	Догадаева И.Е., Архипова Е.В., Курышкина Н.Н., Плешакова А.В., Плешкова Т.Н., Сафина Н.В. Худякова Н.Э.	Педколлектив