

## **Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году в МАОУ «СОШ №130 г.Челябинска»**

В течение 2021–2022 учебного года в образовательном учреждении проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка **всех** участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Со всеми нормативными документами по вопросам проведения ГИА родители (законные представители) обучающихся имели возможность ознакомиться на официальном сайте образовательного учреждения, родительских собраниях с присутствием администрации школы, при личных консультациях.

Все учителя, являющиеся организаторами проведения ГИА на ППЭ, членами предметных комиссий, прошли обучение в РЦОКИО.

В целях успешной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к экзаменам и оперативного принятия управленческих решений проведены следующие мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня готовности обучающихся по учебным предметам:

– профориентационная работа с привлечением педагога-психолога в целях оказания помощи в выборе экзаменов; анкетирование обучающихся по выбору будущей профессии, индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей);

– внутришкольный контроль в соответствии с Положением о ВСОКО по направлениям:

а) контроль уровня обученности учеников посредством проведения и последующего анализа ежемесячных диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору; административного контроля уровня готовности обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ (декабрь, март);

б) контроль качества преподавания предметов учебного плана образовательного учреждения путем посещения уроков в целях повышения уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, представления педагогического опыта;

в) контроль выполнения программного материала путем проверки электронных журналов и собеседования с учителями-предметниками;

г) контроль успеваемости обучающихся; посещаемости обучающимися учебных занятий и индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА;

– мониторинг готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА по результатам диагностических работ, проводимых учителем-предметником, пробных экзаменов, административных диагностических работ;

– организация и проведение индивидуально-групповых занятий, элективных курсов с целью повышения качества знаний по предметам и углубления уровня изучения отдельных тем программного материала по желанию обучающихся;

– организация дифференцированного обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к ГИА, установление уровня знаний по основным темам для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на устранение выявленных пробелов в знаниях обучающихся, выявление группы «риска» и группы обучающихся – претендентов на получение высоких баллов;

– встречи родителей (законных представителей) с директором и заместителями директора школы по вопросу корректировки подготовки обучающихся к ГИА.

Классными руководителями 9-х и 11-х классов постоянно велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросу ответственного отношения к подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов**

В текущем учебном году к ГИА было допущено 34 выпускника (100 %). Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения ГИА экзамены по обязательным предметам выпускники сдавали следующим образом: русский язык – 34 человека, математика профильная – 15 человек, математика базовая – 19 человек.

Выпускники выбирали предметы для экзаменов в соответствии со своими приоритетами, об изменении экзаменов в течение учебного года заявлений не поступило. В основной период проведения экзаменов от участия в ГИА по выбранным предметам отказались 3 выпускника (информатика, биология, обществознание).

27 января 2019 года вступил в силу новый, уточненный Министерством просвещения, Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ от 17 декабря 2018 года № 315). Условия получения аттестата с отличием для выпускников

11 классов включают необходимость подтвердить свое право высокими баллами ЕГЭ. Отличники должны набрать не менее 70 баллов по русскому языку и по профильной математике. При сдаче экзамена по базовой математике претендентам на аттестат с отличием необходимо получить не менее 5 баллов.

В 2021–2022 учебном году аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» получили два выпускника, их результаты ЕГЭ представлены в таблице.

**Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»**

№	Ф. И. выпускников	Результаты ЕГЭ					
		русский язык	математика базовая	химия	биология	обществознание	история
1.	Ученик 1	78	5 (19)	–	–	70	67
2.	Ученик 2	89	5 (21)	82	77	–	–

По итогам учебного года и результатов государственной итоговой аттестации получение аттестатов с отличием подтверждено полностью.

**Анализ качества сдачи ГИА (по результатам ЕГЭ от 70 баллов и выше)**

№ п/п	Предметы	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников с высокими баллами	Разбег баллов
1.	Русский язык	34	12	70–89
2.	Литература	1	0	–
3.	Математика профильная	15	2	74–76
4.	Математика базовая	19	9	5
5.	Английский язык	2	0	–
6.	Информатика и ИКТ	10	1	93
7.	Обществознание	12	1	70
8.	Физика	2	0	–
9.	Биология	9	1	77
10.	История	2	0	–
11.	Химия	6	3	73–82
12.	География	2	0	–
	<i>итого</i>	95	20 (21,1 %)	

В текущем учебном году выпускники приняли участие в 95 экзаменах по предметам ГИА и получили 20 высоких результатов, что составило 21,1 %. Результаты ГИА соответствуют уровню полученных выпускниками знаний.

Анализ государственной итоговой аттестации показал следующее:

1. Не отмечено безответственное отношение со стороны выпускников к выбору предметов для сдачи ГИА и к дальнейшей подготовке по ним.

2. Есть непродуманный выбор отдельными учениками формы дальнейшего обучения в соответствии со способностями и завышенной самооценкой.

Для решения выявленной проблемы необходимо в воспитательной программе классных руководителей 8–11 классов отдельным блоком определить мероприятия по воспитанию сознательного отношения к выбору дальнейшего места обучения, определению уровня самооценки обучающихся, ответственности за имидж семьи и образовательного учреждения.

Внести изменения в программу работы с одаренными и способными обучающимися в плане перехода от формального участия в олимпиадах и интеллектуальных играх к проведению их в очном формате на школьном уровне в целях дополнительной подготовки к ГИА.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

В текущем учебном году к ГИА было допущено 88 выпускников (97,8 %), их которых 1 человек был на семейном обучении (с учетом результатов ГИА прошлого учебного года выпускник сдавал ОГЭ только по математике). В формате ОГЭ сдавали экзамены 76 учеников, в формате ГВЭ экзамены сдавали 12 учеников. Все обучающиеся, сдававшие экзамены в формате ГВЭ, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном образовании.

Выпускники выбирали предметы для экзаменов в соответствии со своими приоритетами или по советам родителей, об изменении экзаменов в течение учебного года заявлений не поступило.

В 2021–2022 учебном году по итогам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации аттестаты с отличием получили 4 выпускника.

**Итоги государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов**

№ п/п	Предметы	Количество выпускников, сдававших предмет	Абсолютный результат	Качественный результат	Качество по итогам учебного года
1.	Русский язык	87	86/98,9%	63/72,4%	37,9
2.	Литература	1	1/100%	0	0
3.	Математика	88	82/93,2%	33/37,5%	32,2
4.	Английский язык	9	9/100%	5/55,6%	77,8
5.	Информатика и ИКТ	52	52/100%	13/25%	65,4
6.	Обществознание	33	32/97%	13/39,4%	45,8
7.	Физика	8	6/75%	0	62,5
8.	Биология	11	11/100%	2/18,2%	63,6
9.	Химия	8	7/87,5%	5/62,5%	62,5
10.	География	24	24/100%	10/41,7%	83,3

На дополнительный (сентябрьский) период осталось 7 выпускников. Из них 4 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительный период, 3 обучающихся остались на повторный год обучения.

В целом планомерная деятельность педагогического коллектива по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов по итогам мониторингового исследования качества подготовки к ГИА привела к достаточно успешному прохождению выпускниками экзаменационного периода.

Поименный анализ не перешедших минимального порога по предметам показал, что не преодолели минимальный порог в основном слабо мотивированные, имеющие по данным мониторинга готовности обучающихся к ГИА низкие результаты прохождения тестов. К сожалению, родители этих выпускников не оказали содействия педагогическому коллективу в данном вопросе.