

**Анализ
результатов выполнения диагностической работы
по литературному чтению в 3-х» классах**

16.03.2022

дата

Цель работы: проверить

- уровень достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- уровень достижения планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» (раздел «Чтение. Работа с тестом и информацией»)

Количество обучающихся по списку: **152**

Выполняли работу: **147**

Отсутствовали: 5

класс	Результаты диагностической работы					
	Абс усп.	Кач усп.	5	4	3	2
3а	100 %	60, 9%	1	13	9	0
3б	95,2%	61.9%	3	10	6	2
3в	88,5 %	53,8 %	2	12	9	3
3г	84%	56%	4	10	7	4
3аф	96%	69%	4	14	7	1
3бф	92%	58%	3	12	9	2
ИТОГО	91%	58%	17	71	47	12

Характеристика работы.

Ошибки, допущенные в работе:

1. В определении жанра произведения, в нахождении особенностей в тексте.
2. Описание фото словами из текста.
3. В постановке вопроса к тексту из предложенного предложения.

Причины

1. Не умеют делать несложные выводы, опираясь на аргументы.
2. Непонимание смысла прочитанных слов.
3. Непонимание обещающихся формулировок заданий к текстам при выполнении самостоятельной работы.
4. Трудность в поиске и извлечении конкретной информации из текста.
5. Низкий уровень читательской культуры.
6. Рассеянное внимание на уроках у отдельных школьников.

Выводы:

В целом работа выполнена на достаточном уровне, все с работой справились. Есть работы обучающихся, где результативность находится на пограничных значениях. В дальнейшем работать на овладение умением вдумчивого чтения, отработку навыка работы с текстом, умение делать несложные выводы.