

## Результаты комплексных работ 2021-2022 (весна)

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме комплексных работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам комплексной работы. Баллы в отметку переводятся и выставляются на предмет «Литературное чтение» (решение заседания школьного методического объединения учителей начальных классов). Для фиксации метапредметных результатов, обучающихся классным руководителем, заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Комплексные работы выполняются в первом и втором полугодии учебного года для обучающихся 1х – 4х классов. Практически в каждом классе имеются 1-2 обучающихся, не достигших базового уровня, что составляет 5,6% от общего числа обучающихся по начальной школе. Повышенный уровень имеют 15% обучающихся, высокий – 31,3%, все остальные – базовый уровень.

### Основное здание

класс	Всего обучающихся	Выполнял и работу	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Не достигли базового уровня сформированности и метапредметных результатов
1а	30	30	0	13	17	0
1б	30	28	7	7	10	4
1в	30	28	2	5	18	3
2а	29	27	3	6	15	3
2б	29	29	2	18	7	2
2в	30	30	6	6	13	5
3а	23	23	7	0	9	7
3б	24	20	3	8	7	2
3в	26	25	3	7	11	4
3г	25	22	3	6	11	2
4а	24	24	4	7	8	5
4б	26	25	2	8	11	4
4в	25	24	4	9	8	3
<b>Итого</b>	<b>351</b>	<b>335</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>44</b>

Анализ комплексных работ показывает, что ребята справляются с выполнением комплексных работ на хорошем уровне.

Повышенный уровень сформированности метапредметных результатов у 13,7% обучающихся, высокий уровень у 29,9% обучающихся, базовый уровень сформирован у 40,3%, не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов 13% обучающихся.

Результаты 1а класса с одинаково сформированными на начало учебного года навыками отличаются от всех других классов: все ребята показали только высокий или базовый уровень сформированности метапредметных результатов.

класс	Всего обучающихся	Выполнял и работу	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Не достигли базового уровня сформированности и метапредметных результатов
1аф	29	28	5	10	8	5
1бф	30	28	4	8	12	4
2аф	23	20	3	4	12	1
2бф	23	18	1	7	8	2
3аф	28	25	4	2	15	4
3бф	26	22	3	6	10	3
4аф	28	26	4	8	9	5
4бф	28	25	3	7	11	4
<b>Итого</b>	<b>215</b>	<b>192</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>28</b>

Анализ комплексных работ показывает, что ребята справляются с выполнением комплексных работ на хорошем уровне.

Повышенный уровень сформированности метапредметных результатов у 14 % обучающихся филиала, высокий уровень у 27% обучающихся филиала, базовый уровень сформирован у 44% обучающихся филиала, не достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов 15% обучающихся филиала.